



REVISTA VIRTUAL DE CULTURA SURDA

ENTREVISTA



NEIVALDO AUGUSTO ZOVICO

<http://www.youtube.com/watch?v=aPJWxXMjzNA>

Nome: Neivaldo Augusto Zovico

Cidade: São Paulo / SP

País: Brasil

Formação: Matemática, Letras LIBRAS e Especialização em Educação da Pessoa Deficiente na Audiocomunicação

Profissão: Professor, consultor e palestrante

Locais de Trabalho: Escola Municipal de Educação Bilíngue para Surdos Helen Keller e Instituto Santa Teresinha (duas escolas de surdos municipal e particular) e professor de LIBRAS da FAAG: Faculdades Agudos – SP e treinamento de funcionários das empresas de Telecomunicação.

Contatos: Neivaldo.zovico@terra.com.br

[Prof. Neivaldo Augusto Zovico - Coordenador Nacional de Acessibilidade para Surdos da Federação Nacional de Educação e Integração dos Surdos](#)

www.feneis.org.br / www.feneissp.org.br

www.acessibilidadeparasurdos.blogspot.com



PERFIL:

1) *Você é surdo ou ouvinte? Sendo surdo, nasceu surdo? Pode contar um pouco sobre sua infância, adolescência e juventude?*

Sou surdo de nascença, nasci na cidade de Limeira-SP. Tenho um irmão que, também, é surdo. Quando éramos crianças já nos comunicava-nos em língua de sinais. Meus pais vieram para São Paulo por nossa causa, para estudarmos em uma escola especial para surdos. Fomos estudar na Escola Municipal Helen Keller, hoje Escola Municipal de Educação Bilíngue para Surdos na cidade de São Paulo.

Fui criado na comunidade surda e desenvolvi muito com os surdos mais velhos com os quais me comunicava com a própria língua dos surdos. Aprendi muita coisa e fiquei sempre bem informado. Naquela época, todos ainda não reconheciam nada, nem mesmo a própria língua de sinais e pensaram que era mímica ou gestos.

2) *Em quais escolas e universidades estudou?*

Estudei na EMEBS Helen Keller até quarta série pois não tinha Ensino Fundamental, por isso que fui para a Escola comum ao lado da Emebs Helen Keller, e daí terminei até o Ensino Fundamental II (8º série). Meus colegas me forçaram para continuar o estudo em Ensino Médio em escola estadual, pois naquela época não tinha intérprete de Língua Brasileira de Sinais-Libras. Fui forçando muito a ler leitura labial e, também, com a ajuda de colegas e até consegui entrar na Faculdade de Matemática na qual conclui no ano de 2001.

3) Desde quando usa a Língua Brasileira de Sinais (Libras)?

Sim, eu tinha irmão que é surdo e nós comunicamos em língua de sinais naquela época não conhecia a Libras – Língua Brasileira de Sinais, e depois eu frequentei diversos lugares com amigos surdos onde aprendi e desenvolvi com a língua de sinais.

4) Como se comunica com familiares, amigos e o público em geral?

Os dois, eu comunicava em língua de sinais e também em oral mas os colegas não entendia o que eu falava por isso uso as duas formas de comunicação, tipo comunicação total, maioria dos surdos tem vergonha de comunicar em oral porque as vezes pessoas não entendem nada e até eu também não conseguia pronunciar direito porque não ouço o som das letras e é difícil controlar o som, às vezes as pessoas não entendem o que falo e pego papel e caneta para escrever para eles ler.

Para a comunicação em público era difícil pois naquela época não conhecia como atender os surdos e hoje já estão melhorando e reconhecendo que surdos tem dificuldade de comunicação, e por isso que Libras é divulgada para a sociedade brasileira.

5) O que a Libras significa para você?

É uma língua de sinais que possibilita a real comunicação com os surdos através da compreensão dos sinais, que constituem as estruturas gramaticais na



formação das frases. A Libras possibilita a compreensão das informações visuais sem a audição. A Libras é importante para todos surdos e também para outras que tenham dificuldade de falar.

6) *Em que ano iniciou e em que ano concluiu o Curso de Licenciatura em Letras-Libras da UFSC-Universidade Federal de Santa Catarina?*

Iniciei no ano de 2006. Somos pioneiros do grupo de Letras-Libras da UFSC com polo da USP.

7) *Todo o seu Curso de Licenciatura em Letras-Libras foi realizado no Polo-USP da UFSC?*

Sim, todos os conteúdos do curso de Letras-LIBRAS no Pólo-USP no qual são vinculado a UFSC.

8) *O que motivou o seu ingresso neste Curso de Licenciatura em Letras-Libras?*

Este curso me motivou muito. Aprendi muitas coisas com professores de linguística e, também, vários teóricos. É gostoso estudar língua de sinais em uma universidade porque se aprende muitas coisas pois, quando iniciei como instrutor de Libras, não sabia nada de muitas coisas. Quando entrei curso de licenciatura, eu aprendi muitas coisas, vale a pena mesmo!



9) O que mudou em sua vida acadêmica e profissional após a conclusão do Curso de Licenciatura em Letras-Libras?

Eu era instrutor de Libras e hoje sou professor de Letras-Libras. Todos me respeitam pois sou professor e posso explicar o que é Libras e, também, tomei conhecimentos sobre linguísticos dos professores. Aprendi e posso garantir mais a minha segurança no meu trabalho para eu poder ensinar os conteúdos corretos no qual aprendi.

10) Qual a importância do Curso de Letras-Libras para a Comunidade Surda Brasileira?

Todos os surdos deverão aprender no curso de Letras-Libras para tomarem conhecimento sobre linguística e ensinarem aos ouvintes, que não conhecem a Libras, com isso os ouvintes poderão ter credibilidade no trabalho dos surdos porque os surdos são minoria linguística.

11) O que conseguiu observar com a publicação das “ATAS DO ENCONTRO DOS ALUNOS DE LICENCIATURA EM LETRAS-LIBRAS DO POLO-USP (2010)” pela EAA-Editora ARARA AZUL Ltda em 2013?

É muito importante a publicação das ATAS do Encontro dos Alunos de Licenciatura em Letras/Libras porque assim todos vão compartilhar para trocar as ideias e fazendo o melhor trabalho em todas as escolas onde os ouvintes aprendem



com professores surdos. Meus parabéns a Editora Arara Azul que tem ideia de incluir atas para site assim todos vão aprender ainda melhor pois estão abrindo as faculdades e se tiver dúvida poderão observar nas atas. A partir de hoje todos estão aprendendo e fazendo o trabalho em nível superior e, também, criando materiais didáticas para alunos em nível inferior e superior.

12) *Quais as publicações literárias e/ou acadêmicas que gostaria de ter acesso em Libras?*

Gostaria que todos os materiais, literárias e acadêmicas, que deverão ser traduzido em Libras para que os surdos entendam o que estão falando sobre as informações da literária e também acadêmicas porque existem muitos professores surdos necessitam para assistir em Libras.

REGISTRO FOTOGRÁFICO:





