



## **PESQUISADORES SURDOS EM CURSOS DE PÓS GRADUAÇÃO NO BRASIL: Relação de pesquisas até o ano de 2016**

**Myrna Salerno Monteiro**

### **RESUMO**

Este estudo promove reflexão sobre a inclusão de alunos surdos em cursos de pós-graduação de universidades brasileiras. A partir da Lei 10.436, de 24 de abril de 2002, que reconhece a Língua Brasileira de Sinais (Libras) como língua das comunidades surdas, muitos surdos têm ingressado no ensino superior e na pós-graduação. Por meio de uma pesquisa bibliográfica e de estudo de caso, foi feita uma análise de dados sobre a formação acadêmica de pessoas surdas. Esse levantamento mostrou que houve um aumento do interesse dos surdos pelas áreas de tradução, linguística e educação a partir da implementação de uma política linguística após o reconhecimento da Lei da Libras. Com o crescimento da formação de mestres e doutores surdos principalmente dedicados ao estudo de sua língua de forma mais sistemática, e do aprofundamento do conhecimento em educação, outros surdos estão caminhando mais bem preparados para o nível superior, tendo seus direitos à formação acadêmica respeitados e valorizados.

**PALAVRAS-CHAVE:** Política Educacional, Libras, Linguística e Tradução

### **ABSTRACT**

This study purposes reflection on the inclusion of deaf students in Brazilian universities. Based on the Law 10.436 of April 24, 2002, which recognizes the Brazilian Sign Language (Libras) as the language of deaf communities, many deaf people have entered higher education and postgraduate studies. Through a bibliographical research and case study, this process is analyzed, as well as data about the academic formation of deaf people. The quantitative survey on the training of Deaf Masters and Doctors in universities in Brazil showed that there was an increase in the interest of the deaf in the areas of translation, linguistics and education from the implementation in UFSC and later in other universities of a linguistic policy after the recognition of the Law of the Libras. With the growth of training masters and deaf doctors mainly devoted to the study of their language more systematically, and the deepening of knowledge in education, other deaf people are walking better prepared for the higher level, having respected and valued academic training rights.



KEY WORDS: Educational Policy, Libras, Linguistics and Translation

## INTRODUÇÃO

Atendendo a pedidos de colegas, estamos publicando tabelas com dados colhidos em levantamento sobre formação de pessoas surdas com pós-graduação no Brasil, complementando as informações publicadas anteriormente no número 23 desta revista, de 23 de maio de 2018, de minha autoria, sob título de "*Mestres e Doutores Surdos: sobre a crescente formação especializada de pessoas surdas no Brasil*".

Aos dados apresentados no artigo de 2018, foram acrescentados os títulos das dissertações de mestrado e teses de doutorado, bem como os nomes dos orientadores dos programas de pós-graduação cursados por alunos surdos.

## METODOLOGIA

O presente trabalho é resultado de uma pesquisa iniciada em 2013, quando foi elaborada uma proposta de investigação quantitativa sobre a produção acadêmica de pessoas surdas em programas de Pós-Graduação stricto sensu no Brasil. Em um primeiro momento, coletaram-se dados através de divulgação da pesquisa e solicitação aos surdos de informações sobre sua formação por meio de e-mail e do Facebook.

Depois, elaboramos uma ficha de dados acadêmicos para ser preenchida por cada participante. Nesta ficha constam o nome completo do surdo, naturalidade, a



instituição onde se formou, o tema da dissertação ou tese, nome do orientador, área da formação, dia, mês e ano em que iniciou e terminou o curso, a instituição e o local onde trabalha, e-mail. Os dados apresentados em tabelas e gráficos se referem a mestres e doutores surdos que concluíram seus cursos até o final do ano de 2016 e preencheram a ficha até julho de 2017.

No artigo de maio de 2018, divulgamos os nomes dos pós-graduados, universidade, período do curso, área de estudo, mas omitimos os títulos dos trabalhos e os nomes dos orientadores. Neste artigo, apresentamos essas informações.

## ANÁLISE DE DADOS

Aproveitamos para revisar todas as tabelas, bem como corrigir alguns erros de digitação em nomes de pesquisadores, em datas e em nomes de instituições.

A primeira tabela apresenta os títulos dos trabalhos de Pós-Doutorado, nome de cada pesquisador e orientador, local e período do curso.

**Tabela 1. Surdos com Pós-Doutorado no Brasil, Título da Tese e Nome do Professor Orientador**

	Universidade s	Nome do Pesquisador	Título da Tese	Nome do professor Orientador	Início	Termino
01	UCP (Lisboa – Portugal)	Marianne Rossi  Stumpf	Repercurso de leitura e escrita de sinais pelo Sistema Sign Writing na aprendizagem do português	Dra. Ana Mineiro e Dr. Alexandre Castro Caldas	2013	2014



			escrito como segunda língua			
	<b>REGIÃO SUL</b>					
<b>02</b>	<b>UFPR (PR)</b>	Silvia Andreis Witkoski	<b>Educação dos Surdos pelos próprios Surdos: uma questão de direitos</b>	<b>Dra Tania Maria Baibich</b>	Set. 2011	Set. 2012
<b>03</b>	<b>UFRGS (RS)</b>	Gladis Teresinha Taschetto Perlin	<b>Produções Surdas em nível acadêmico</b>	<b>Dra. Adriana da Silva Thoma</b>	Julho 2013	Ago 2014

As tabelas 2 e 3 mostram respectivamente as relações de doutoras surdas e doutores surdos brasileiros, títulos de suas teses, orientadores e período do curso, separadas por regiões:

**Tabela 2. Doutoradas Surdas Brasileiras, Título da Tese e Nome do Professor Orientador**

	<b>Universidades</b>	<b>Nome do Pesquisador</b>	<b>Título da Tese</b>	<b>Nome do professor Orientador</b>	<b>Início</b>	<b>Termino</b>
--	----------------------	----------------------------	-----------------------	-------------------------------------	---------------	----------------

	Públicas					
	<b>REGIÃO SUDESTE</b>					
01	<b>UFSCar (SP)</b>	Mariana de Lima Isaac Leandro Campos	<b>O processo de ensino-aprendizagem de Libras por meio do moodle da UAB-UFSCar</b>	<b>Dra. Cristina Broglia Feitosa Lacerda</b>	2011	27 Agosto 2015
02	<b>UFU (MG)</b>	Flaviane Reis	<b>Os professores Surdos na educação superior</b>	<b>Dra. Gladis Teresinha Taschetto Perlin</b>	2011	20 Julho 2015
	<b>REGIÃO SUL</b>					
03	<b>UFPR (PR)</b>	Silvia Andreis Witkoski	<b>Educação de Surdos e Preconceito – Bilinguismo na vitrine e Bimodalismo precário no estoque</b>	<b>Dra. Tania Maria Baibich</b>	Abril 2009	Junho 2011
04	<b>UFPEl (RS)</b>	Gisele Maciel Monteiro Rangel	<b>Heróis/Heroínas Surdos Brasileiros: busca de significados na comunidade gaúcha</b>	<b>Dra. Madalena Klein</b>	2012	2016
05	<b>UFRGS (RS)</b>	Carolina Hessel Silveira	<b>Literatura Surda: análise da circulação de piadas clássicas em Línguas de sinais</b>	<b>Dra. Lodenir Karnopp</b>	2011	2015
06	<b>UFRGS (RS)</b>	Gladis Teresinha Taschetto Perlin	<b>O ser e o estar sendo surdo: alteridade, diferença e identidade</b>	<b>Dr. Carlos Bernardo Skliar</b>	1999	2003
07	<b>UFRGS (RS)</b>	Janaina Pereira Claudio	<b>A Cultura dos sujeitos comunicantes surdos: construções da cidadania comunicativa e comunicacional digital no facebook</b>	<b>Dr. Alberto Efendy Maldonado Gomes de la Torre</b>	2013	16 de Setembro 2015

08	UFRGS (RS)	Marianne Rossi Stumpf	Aprendizagem da escrita de língua de sinais pelo sistema sign writing: língua de sinais no papel e no computador	Dr. Antônio Carlos da Rocha Costa	2001	2005
09	UFSC (SC)	Ana Regina de Souza e Campello	Aspectos da Visualidade na Educação de Surdos	Dra. Ronice Muller Quadros	2004	2008
10	UFSC (SC)	Carla Damasceno de Morais	Escrita de sinais: Supressão de componentes quiréricos em Sign Writing	Dra. Marianne Rossi Stumpf	Março 2013	Março 2016
11	UFSC (SC)	Emiliana Rosas Faria	A Identidade do Surdo, pesquisado na Pós-Graduação em Linguística	Dra. Leonor Scliar Cabral	2009	2013
12	UFSC (SC)	Karin Lilian Strobel	Surdos: vestígios culturais não registrados na história	Dra. Ronice Muller Quadros	2004	2008
13	UFSC (SC)	Patricia Luiza Ferreira Rezende	Implante coclear na constituição dos sujeitos surdos	Dra. Ronice Muller Quadros	2007	2010
14	UFSC (SC)	Simone Gonçalves de Lima da Silva	Compreensão leitora em segunda língua de surdos sinalizantes de surdos sinalizantes da língua de sinais: um estudo comparativo entre estudantes de uma educação em ambiente bilíngue e não bilíngue	Dra. Ronice Muller de Quadros	Março 2012	Março 2016

**Tabela 3. Relação de Doutores Surdos Brasileiros, Título da Tese e Nome do Professor Orientador**



	Universidade s Públicas	Nome do Pesquisador	Título da Tese	Nome do professor Orientador	Início	Termino
	<b>REGIÃO CENTRO- OESTE</b>					
01	<b>UnB (DF)</b>	Glaucio Castro Junior	<b>Projeto varilibras</b>	<b>Dra Enilde Leite de Jesus Faulstich</b>	2011	Nov. 2014
	<b>REGIÃO SUDESTE</b>					
02	<b>UFRJ (RJ)</b>	Armando Guimarães Nembri	<b>Do silêncio aos caminhos e descaminhos de doutores e doutorandos surdos: A “fala” sem eco num mundo de ouvinte</b>	<b>Dr. Ricardo Silva Kubrysky e Dra. Angela Carrancho</b>	Março 2012	Julho 2016
	<b>REGIÃO SUL</b>					
03	<b>UFRGS (RS)</b>	Claudio Henrique Nunes Mourão	<b>Literatura Surda: experiências das mãos literárias</b>	<b>Dra. Lodenir Becker Karnopp</b>	Agosto 2012	Julho 2016
04	<b>UFRGS (RS)</b>	Wilson Oliveira de Miranda	<b>A Experiência e a Pedagogia que nós surdos queremos</b>	<b>Dr. Carlos Bernardo Skliar</b>	2001	2007
05	<b>UFSC (SC)</b>	Deonísio Schimitt	<b>A História da Língua de Sinais em Santa Catarina: Contextos sócio-históricos e sociolinguísticos de surdos de</b>	<b>Dra. Izete Lehmbkuhl Coelho</b>	2008	2013



			<b>1946 a 2010</b>	<b>Dr. Tarcisio Arantes Leite</b>		
<b>06</b>	<b>UFSC (SC)</b>	Rodrigo Rosso Marques	<b>A Experiência de ser surdo: uma descrição Fenomenológica</b>	<b>Dra. Ida Mara Freire</b>	2004	2008
	<b>Universidade Privadas</b>	<b>Nome do Pesquisador</b>	<b>Título da Tese</b>	<b>Nome do professor Orientador</b>	<b>Início</b>	<b>Termino</b>
	<b>REGIÃO SUL</b>					
<b>01</b>	<b>UNISINOS (RS)</b>	André Ribeiro Reichert	<b>Da Língua Portuguesa Escrita à Libras: Problematizando processo de Tradução de provas de vestibular</b>	<b>Dra. Cátia Azevedo Fronza</b>	2011	2015

Finalmente, as tabelas 4 e 5 mostram todos os trabalhos de mestrados de surdas e surdos brasileiros, títulos das dissertações, orientadores e o período do curso organizadas por regiões:

**Tabela 4. Mulheres Surdas com Mestrado no Brasil, Título da Dissertação e Nome do Orientador**

	<b>Universidade s Públicas</b>	<b>Nome do Pesquisador</b>	<b>Título da Dissertação</b>	<b>Nome do professor Orientador</b>	<b>Início</b>	<b>Termino</b>
	<b>REGIÃO NORTE</b>					
<b>01</b>	<b>UEPA (PA)</b>	Pamela do Socorro da Silva	<b>Entre os Gestos e Sinais: o contar história sem uso da voz</b>	<b>Dr. José Anchieta de Oliveira Bentes</b>	2014	2016





		Matos				
	<b>REGIÃO NORDESTE</b>					
02	<b>UFBA (BA)</b>	Emiliana Rosas Faria	<b>Olhares sobre si: a busca pelo fortalecimento das identidades surdas</b>	<b>Dr. Miguel Angel Garcia Bordas</b>	2007	2009
03	<b>UFC (CE)</b>	Kátia Lucy Pinheiro	<b>Práticas Pedagógicas Bilíngues para Crianças do Instituto Cearense de Educação de Surdos</b>	<b>Dra. Vanda Magalhães Leitão</b>	Agosto 2009	Fevereiro 2012
04	<b>UFS (SE)</b>	Larissa Rebouças Silva	<b>A Prioridade dos docentes surdos para ensinar a disciplina Libras (Língua Brasileira de Sinais nas instituições de Ensino Superior após Decreto 5626/2005</b>	<b>Dr. Miguel Angel Garcia Bordas e Dra. Nídia Regina Limeira de Sá</b>	2007	2009
	<b>REGIÃO CENTRO- OESTE</b>					
05	<b>UFG (GO)</b>	Renata Rodrigues de Oliveira Garcia	<b>Qualidade de vida da pessoa surda no ambiente familiar</b>	<b>Dr. Celmo Celeno Porto</b>	Março 2013	Março 2016
06	<b>UFMT (MT)</b>	Priscila Aparecida M. H. Xavier	<b>A ostra se abriu: percepções de alunos surdos sobre o seu processo de aprendizagem de língua inglesa em um curso a distância</b>	<b>Dr. Danié Marcelo Jesus</b>	2012	2014
07	<b>UFMS (MS)</b>	Eliane Francisca Alves da Silva	<b>A aprendizagem de português por sujeitos surdos falantes da</b>	<b>Dra. Vania Maria Lescano Guerra</b>	Fev. 2013	Abril 2015



		Ochiuto	<b>Libras: entre discursos e Identidade</b>			
08	<b>UnB (DF)</b>	Carolina Silva Nobrega	<b>Assimilação na Língua de Sinais Brasileira</b>	<b>Dra. Daniele Marcelle Grannier</b>	Fevereiro 2010	Dezembro 2012
09	<b>UnB (DF)</b>	Carolina Ferreira Pêgo	<b>Sinais Não-Manuais Gramáticas na LSB: delimitando traços morfológicos e lexicais. Um estudo dos morfemas-boca</b>	<b>Dra. Enilde Leite de Jesus Faulstich</b>	2011	2013
10	<b>UnB (DF)</b>	Daniela Prometi Ribeiro	<b>Glossário Bilíngue da Língua de Sinais Brasileira: Criação de sinais dos termos de música</b>	<b>Dra. Enilde Leite de Jesus Faulstich</b>	2011	2013
11	<b>UnB (DF)</b>	Geyse Araújo Ferreira	<b>Um estudo sobre verbos manuais da Língua de Sinais Brasileira</b>	<b>Dra. Rozana Navaes Reigota</b>	Março 2011	Dez. 2013
12	<b>UnB (DF)</b>	Marisa Dias Lima	<b>Um estudo sobre aquisição de ordem e concordância no português escrito por surdos</b>	<b>Dra. Rozana Reigota Naves</b>	Março 2009	Junho 2011
13	<b>UnB (DF)</b>	Rejane Lourêdo Barros	<b>Política linguística: A terminologia da Libras como veículo da cultura em concursos públicos</b>	<b>Dra. Enilde Leite de Jesus Faulstich</b>	2010	2012
<b>REGIÃO SUDESTE</b>						
14	<b>UFF (RJ)</b>	Joana Angélica Ferreira Monteiro Stoller	<b>Estudo do tema Poluição na Língua Brasileira de Sinais (Libras) – no contexto do ensino de ciências na educação básica</b>	<b>Dra. Bianca da Cunha Machado</b>	Agosto 2013	Julho 2015

15	UFF (RJ)	Luciane Cruz Silveira	Glossário em Libras e Aquisição dos conteúdos programáticos pelos alunos surdos	Dra. Ana Regina e Souza Campello	Agosto 2014	Julho 2015
16	UFF (RJ)	Luciane Rangel Rodrigues	Bilinguismo no ensino fundamental: uso de um tema de ciências no ensino de Língua de Sinais Brasileira - LSB para alunos ouvintes.	Dra. Ana Regina e Souza Campello	Agosto 2013	Julho 2015
17	UFOP (MG)	Clarissa Fernandes das Dores	A Escolarização de Surdos e o Congresso de Milão: Eclosão da normalização para oralidade	Dr. Claudio Lúcio Mendes	Março 2014	Março 2017
18	UFOP (MG)	Rosely Lucas de Oliveira	A educação dos surdos: avanços e desafios?	Dra. Margareth Diniz	Maio 2013	Maio 2015
19	UNICAMP (SP)	Daniela Ramalho Cury	Escrita de Sinais: concepções dos educadores surdos e ouvintes	Dra. Lilian Cristine Ribeiro Nascimento	2014	2016
20	UNICAMP (SP)	Regiane Pinheiro Agrella	Língua, Subjetividade e Opressão Linguística – Interrogações a uma Pedagogia (AB) Surda	Dra. Regina Maria de Souza	Março 2008	Maio 2010
21	UNICAMP (SP)	Sibele Maria de Souza	Apontamentos sobre Formação de Professores bilíngues para a Educação para Surdos em Língua de Sinais	Dra. Regina Maria de Souza	Março 2008	Maio 2012
<b>REGIÃO SUL</b>						
22	UFPeI (RS)	Francielle Cantarelli  Martins	Discursos e Experiências de Sujeitos Surdos sobre Audismo, Deaf Gain e Surdismo	Dra. Madalena Klein	Abril 2011	Abril 2013



23	UFPR (PR)	Silvia Andreis Witkoski	A utilização de reproduções de obras de arte em uma tarefa de memória com conteúdo afetivo – análise do efeito humor e dos elementos de forma e cor em voluntários jovens	Dra. Marcia Chaves	1999	2002
24	UFPR (PR)	Rita de Cássia Maestri	História de vida de uma psicóloga e professora surda: mediações, desconstruções e construções	Dra Maria Augusta Bolsonello	Março 2012	Setembro 2014
25	UFRGS (RS)	Ana Luiza Paganelli Caldas	O Filosofar da arte na criança surda: construções e saberes	Dra. Esther Sulzbacher W. Beyer	Março 2004	Outubro 2006
26	UFRGS (RS)	Bianca Ribeiro Pontin	Discursos e Processos de normalização dos sujeitos surdos através de próteses auditivas nas políticas de governo da atualidade	Dra. Adriana da Silva Thoma	Agosto 2012	Abril 2014
27	UFRGS (RS)	Camila Guedes Guerra Goes	Curso de Letras/Libras: Análise das experiências dos Alunos Surdos no ensino à distância do Rio Grande do Sul	Dra. Lucila Maria Costi Santarosa	Março 2008	Setembro 2010
28	UFRGS (RS)	Carolina Comerlato Sperb	O Ensino da Língua Portuguesa no Atendimento Educacional Especializado (AEE) para Surdos	Dra. Adriana Silva Thama	2009	2012
29	UFRGS (RS)	Cássia Lobato Marins	Processos de construção e desenvolvimento de currículos para surdos com deficiência em uma escola bilíngue para surdos	Dra. Adriana da Silva Thoma	Agosto 2012	Agosto 2015
30	UFRGS (RS)	Erika Vanessa Lima Silva	Narrativas de professores de Surdos sobre a escrita de sinais	Dra. Adriana da Silva Thoma	2011	2013



31	UFRGS (RS)	Gisele Maciel Monteiro Rangel	História do povo surdo em Porto Alegre: Imagens e Sinais de uma Trajetória Cultural	Dr. Carlos Bernardo Skliar	2002	2004
32	UFRGS (RS)	Gladis Teresinha Taschetto Perlin	Histórias de Vida Surda: Identidades em questão	Dr. Carlos Bernardo Skliar	1996	1998
33	UFRGS (RS)	Janaina Pereira Cláudio	Proficiência em Língua Brasileira de Sinais – PROLIBRAS: representações sobre uso e ensino da Libras	Dra. Lodenir Becker Karnopp	2008	2010
34	UFSC (SC)	Betty Lopes L' Astorina de Andrade	A Tradução de Obras Literárias em Língua Brasileira de Sinais - Antropomorfismo em foco	Dr. Rodrigo Rosso Marques	Agosto 2013	Abril 2015
35	UFSC (SC)	Carla Damasceno de Moraes	Tecido na Língua de Sinais: B-r-a-n-c-a d-e N-e-v-e e o-s s-e-t-e a-n-õ-e-s	Dra. Tania Regina Oliveira Ramos	2008	2010
36	UFSC (SC)	Carolina Hessel	O Currículo de Língua de Sinais na Educação de Surdos	Dra. Ronice Müller Quadros	2004	2006
37	UFSC (SC)	Daiane Ferreira	Estudo Comparativo de Currículos de cursos de formação de tradutores e Intérpretes de Libras-Português no contexto brasileiro	Dr. Markus J. Weining	Março 2014	Dezembro 2015
38	UFSC (SC)	Débora Campos Wanderley	Aspectos da leitura escrita de sinais: estudos de casos com alunos surdos da educação básica e de universitários surdos e ouvintes	Dra. Marianne Rossi Stumpf	2010	2012
39	UFSC (SC)	Fabiana Schmitt	Língua de Sinais: Expressões Inovadoras	Dr. Tarcisio Arantes Leite	Março 2012	Junho 2014



		Corrêa				
40	UFSC (SC)	Fernanda Araujo de Machado	Poética Visual em interface com a língua de sinais brasileira	Dra. Ronice Müller Quadros	2011	2013
41	UFSC (SC)	Flaviane Reis	Pedagogia dos Surdos. Professor Surdo: A política e a poética da transgressão pedagógica	Dra. Gladis Teresinha Taschetto Perlin	2004	2006
42	UFSC (SC)	Geisielen Santana Valsechi	Vestibular, estudo de caso: Prosódia na tradução para Libras	Dra. Ana Regina Souza e Campello	Agosto 2013	Julho 2015
43	UFSC (SC)	Heloise Gripp Diniz	A história da Libras: Um estudo descritivo das mudanças fonológicas e lexicais	Dr. Tarcisio Arantes Leite	2008	2010
44	UFSC (SC)	Jaqueline Boldo	Intercorrências na cultura e na identidade surda com o uso da Literatura Infantil	Dra. Cristiana Tramonte e Dra. Gladis Teresinha Taschetto Perlin	Agosto 2013	Julho 2015
45	UFSC (SC)	Juliana Tasca Lohn	Do jogo didático ao jogo didático surdo no contexto da educação bilingue: o encontro com a cultura surda	Dra. Cristiana Tramonte	Março 2013	Dezembro 2015
46	UFSC (SC)	Letícia Fernandes	Depoimento de universitários ouvintes sobre a Escrita da Língua de Sinais	Dra. Leonor Sciliar Cabral	2008	2011
47	UFSC (SC)	Mariana de Lima Isaac Leandro	Cultura Surda: possível sobrevivência no campo de inclusão na escola regular?	Dra. Ronice Müller Quadros	2006	2008



		Campos				
48	UFSC (SC)	Myrna Salerno Monteiro	A Interferência do português na análise gramatical: o caso de Preposição em Libras	Dr. Tarcisio Arantes Leite	Março 2013	Dezembro 2015
49	UFSC (SC)	Nahla Yatim	Intercorrências da qualificação subjetiva dos intérpretes de Libras	Dra. Ana Regina e Souza Campello	Março 2014	Agosto 2016
50	UFSC (SC)	Nayara Almeida Adriano	Sinais Caseiros: uma exploração de aspectos linguísticos	Dra. Marianne Rossi Stumpf	2008	2010
51	UFSC (SC)	Shirley Vilhalva	Mapeamento das línguas de sinais emergentes: Um estudo sobre as comunidades linguísticas indígenas de Mato Grosso do Sul	Dra. Ronice Müller Quadros	2007	2009
52	UFSC (SC)	Simone Gonçalves de Lima da Silva	Ensino de Língua Portuguesa para Surdos	Dra. Ronice Müller de Quadros	2006	2008
53	UFSC (SC)	Thais Fleury Avelar	A questão da padronização linguística de sinais nos atores-tradutores surdos do curso de letras-libras da UFSC: estudo descritivo e lexicográfico do sinal “cultura”	Dr. Werner Heidermann	2008	2010
54	UFSC (SC)	Vanessa Lima Vidal Machado	Análise da variação querológica em traduções de materiais do EAD Letras Libras	Dr. Markus Johannes Weininger	Agosto 2014	Novembro 2016
55	UFSM (RS)	Carilissa Dall’Alba	Movimentos Surdos e Educação: Negociação da Cultura Surda	Dra. Márcia Lise Lunardi-Lassarini	2011	2013

56	UFSM (RS)	Claudia de Arruda Sarturi	Cultura e identidade surda no discurso curricular e seus efeitos na docência de professores formados no curso de letras-libras – Pólo UFSM	Dra. Marcia Lise Lunardi-Lazzarin	Março 2011	Março 2013
57	UFSM (RS)	Cristiane Ramos Muller	Professor Surdo no Ensino Superior Representações da Prática Docente	Dra. Marcia Lise Lunardi	Ago 2007	Julho 2009
	Universidades Privadas	Nome do Pesquisador	Título da Dissertação	Nome do professor Orientador	Início	Termino
	<b>REGIÃO NORDESTE</b>					
01	UNIFOR (CE)	Vanessa Teixeira de Freitas Nogueira	Os diferentes sentidos e formas de inclusão dos surdos no ambiente de trabalho	Dra. Sylvia Cavalcante	Agosto 2011	Dezembro 2014
02	UNICAP (PE)	Keyla Maria Santana da Silva	Educação bilíngue para Surdos no 5º ano da Educação Básica: um estudo da produção textual em Libras e Português escrito em salas inclusivas e especiais	Dra. Wanilda Maria Alves Cavalcanti	Fev. 2012	Out. 2014
	<b>REGIÃO SUDESTE</b>					
03	EAESP - FGV (SP)	Sonia Regina Nascimento de Oliveira	Educação e Formação de Professores Surdos: contextos, inserções, dilemas e desafios	Dra. Maria Ester de Freitas	Janeiro 2012	Agosto 2014
04	PUC Minas (MG)	Fernanda Grazielle Aparecida Soares de Castro	A formação docente e a constituição do professor surdo que atua com a Libras no ensino superior	Dra. Stella Maria Fernandes Marques	Mar 2014	Fev. 2016





05	PUC Minas (MG)	Michelle Andrea Murta	Metáforas em Libras: um estudo de seu uso por pessoas surdas	Dr. João Henrique Rettore Totaro	Mar. 2013	Junho 2015
06	UNIMEP (SP)	Monica Astuto Lopes Martins	Relação Professor Surdo/Alunos Surdos em sala de aula: análise das práticas bilíngues e suas problematizações	Dra. Cristina Broglia Feitosa de Lacerda	Março 2008	Março 2010
07	UAM (SP)	Ana Cristina Queiroz Agria	Olhares sobre representação fílmica da surdez	Dra. Maria Ignês Carlo Magno	Mar 2012	Agosto 2014
08	UMC (SP)	Arlete de Paula	Políticas Públicas	Dra. Rosália Maria Netto Prados	Fev. 2014	Dez 2015
09	UNIMEP (SP)	Elomena Barbosa de Almeida	O papel de professores surdos e ouvintes na formação de tradutor e intérpretes de Língua Brasileira de Sinais	Dra. Cristina Broglia Feitosa de Lacerda	Mar 2008	Fev 2010
10	UNIMEP (SP)	Silvy Lia Grespan Neves	Análise da Eficácia e Aplicabilidade de Dinâmicas para Ensino de Língua Brasileira de Sinais para alunos ouvintes	Dra. Cristina Broglia Feitosa de Lacerda	2009	2011
11	UNISO (SP)	Teresa Cristina Leança Soares Alves	Educação de Surdos: anotações de uma professora surda	Dra. Eliete Jussara Nogueira	2000	2005
12	UPF (RS)	Tatiane de Souza	Educação de Surdos em Passo Fundo: momentos da história da escolarização	Dra. Adriana Dickel	Ago 2011	Julho 2014

**Tabela 5 – Homens Surdos com Mestrados no Brasil, Título da Dissertação e Nome do Orientador**

	Universidade s (Pública)	Nome do Pesquisador	Título da Dissertação	Nome do professor Orientador	Início	Termino
	<b>REGIÃO NORDESTE</b>					
01	UERN (RN)	Francisco de Acací Viana Neto	Práticas de formação e inclusão de alunas surdas: Narrativas de Experiências de professores da Escola Municipal Jonas Gurgel-Caraúbas - RN	Dra. Ana Lúcia Oliveira Aguiar	Agosto 2013	Junho 2015
02	UFPE (PE)	Marcelo Lúcio C. de Amorim	Estilos de Interação Web de Navegação e Ajuda Contextual para Usuários Surdos em Plataformas de Gestão da Aprendizagem	Dr. Fernando Fonseca de Souza	2010	2012
03	UFPE (PE)	Marcelo de Carvalho Pedrosa	Compartibilização entre acessibilidade ao meio físico e conservação do patrimonio cultural: o caso do Largo do Carmo, no bairro de Santo Antônio – Recife/PE	Dr. Tomás de Albuquerque Lapa	Março 2013	Agosto 2015
	<b>REGIÃO CENTRO-OESTE</b>					
04	UnB (DF)	Charley Pereira Soares	Demonstração de ambiguidade de itens lexicais na LSB: um estudo sincrônico da homonímia	Dra. Enilde Leite de Jesus Faulstich	Março 2010	Março 2013
05	UnB (DF)	Glaúcio Castro Jr.	Varição Linguística na LSB: foco no léxico	Dra. Enilde Leite de Jesus Faulstich	2009	2011

06	UnB (DF)	Hely César Ferreira	Estrutura argumental e ordem dos termos no português L2 (escrito) de surdos	Dra. Heloisa Maria Moreira Lima de A. Salles	2014	2016
07	UnB (DF)	João Paulo Vitória Miranda	Voz passiva em Libras? Ou outras estratégias de topicalização	Dra. Dionei Moreira Gomes	2012	2014
08	UnB (DF)	Messias Ramos Costa	Proposta de modelo de Enciclopédia Visual bilíngue juvenil: Enciclibras – O corpo humano	Dra. Enilde Leite de Jesus Faulstich	2009	2012
09	UnB (DF)	Saulo Machado Mello de Souza	Sinais lexicais dos termos cinematográficos: a perspectiva da Língua de Sinais no cinema	Dra. Enilde Leite de Jesus Faulstich	Abril 2012	Maio 2015
<b>REGIÃO SUDESTE</b>						
10	UFES (ES)	Ademar Miller Jr.	A Inclusão do aluno Surdo no Ensino Médio	Dra. Ivone Martins de Oliveira	Mar 2011	Jul 2013
11	UFES (ES)	Daniel Junqueira Carvalho	Não basta ser surdo para ser professor as práticas que constituem o ser professor Surdo no espaço da inclusão	Dra. Lucylene Matos da Costa Vieira-Machado	Fev. 2014	Março 2016
12	UFF (RJ)	Fabio Tadeu Cabral Stoller	O uso de classificadores da Língua Brasileira de Sinais no Ensino de Ciências: A reciclagem em contexto	Dra. Bianca da Cunha Machado	Ago 2014	Nov. 2016
13	UFU (MG)	Lúcio Cruz Silveira Amorim	Políticas Educacionais de Inclusão: a escolarização de Surdos em Uberlândia-MG.	Dra. Lazara Cristina da Silva	Abril 2013	Abril 2015
14	UNESP (SP)	Roberto Antonio Alves	Ser Surdo: o percurso (auto) biográfico das aprendizagens construídas na vida escolar e profissional	Dra. Luci Pastor Manzoli	2014	2016

15	UNICAMP (SP)	Guilherme Nichols	Literatura Surda: além da Língua de Sinais	Dra. Lilian C. R. Nascimento	2014	2016
REGIÃO SUL						
16	FURG (RS)	Marco Aurélio Rocha Di Franco	Esportes Surdos na constituição do ser social: O resgate histórico sob a perspectiva da educação ambiental	Dra. Simone dos Santos Paludo	2012	Set. 2014
17	UFPeL (RS)	Diogo Souza Madeira	Memórias Linguísticas de Jorge Sérgio Lopes Guimarães	Dra. Tatiana Bolivar Lebedeff	2013	Agosto 2015
18	UFPeL (RS)	Fabiano Souto Rosa	O que sinalizam os professores surdos sobre a Literatura Surda em livros digitais	Dra. Madalena Klein	2009	2011
19	UFPR (PR)	Jefferson Diego de Jesus	Educação Bilíngue para Surdos: um estudo comparativo da escola bilíngue e do atendimento educacional especializado (AEE) na escola inclusiva	Dra. Sueli Fernandes	2014	2016
20	UFRGS (RS)	Claudio Henrique Nunes Mourão	Literatura Surda	Dra. Lodenir Becker Karnopp	2009	2011
21	UFRGS (RS)	André Ribeiro Reichert	Mídia Telesiva sem som	Dr. Carlos Bernardo Skliar	2004	2007
22	UFRGS (RS)	Augusto Shallenberger	Ciberhumor na comunidade dos surdos	Dra. Lodenir Becker Karnopp	2007	2010



23	UFRGS (RS)	Wilson de Oliveira Miranda	Comunidade dos Surdos: Olhares sobre os contatos culturais	Dr. Carlos Bernardo Skliar	1999	2001
24	UFSC (SC)	Afonso Luz Loss	Critérios de avaliação de fluência em Língua de Sinais Brasileira	Dra. Ana Regina Souza e Campello	2013	Fev 2016
25	UFSC (SC)	Alexandre Bet da Rosa Cardoso	Video Registro em Libras: uma proposta ao pensamento original aos Surdos	Dr. Rodrigo Rosso Marques	Agosto 2013	Agosto 2016
26	UFSC (SC)	Breno Barros Douettes	A tradução na criação de sinais – termos religiosos em Libras e uma proposta para a organização de glossaries terminológicos semi bilíngue	Dra. Ronice Müller Quadros	Março 2013	10 de Junho 2015
27	UFSC (SC)	Bruno Ramos	O uso de descrições imagéticas em narrativas produzidas em Língua Brasileira de Sinais	Dr. Markus J. Weininger	2013	Março 2016
28	UFSC (SC)	Deonísio Schmitt	Contextualização da trajetória dos Surdos e Educação de Surdos em Santa Catarina	Dra. Ronice Müller Quadros	2006	2008
29	UFSC (SC)	Fabio Irineu da Silva	Analisando o processo de leitura de uma possível escrita da língua brasileira de sinais: Sign Writing	Dra. Ronice Müller Quadros	2007	2009
30	UFSC (SC)	Isaack Saymon Alves Feitoza Silva	Gíria em LSB: Processo e Interpretação	Dra. Ana Regina e Souza Campello	Agosto 2013	Julho 2015
31	UFSC (SC)	João Paulo	A escrita de expressões não manuais gramaticais em	Dra. Marianne Rossi Stumpf	2013	Junho 2015

		Ampessan	<b>sentenças da Libras pelo sistema signwriting</b>			
32	UFSC (SC)	José Carlos de Oliveira	<b>Leitura e escrita do português como 2ª língua: a experiência de um professor surdo com um aluno surdo no contexto acadêmico</b>	<b>Dr. Tarcisio Arantes Leite</b>	2011	2014
33	UFSC (SC)	Luiz Antonio Zancarano Junior	<b>Produções em Libras como 2ª língua por ouvintes não fluentes e fluentes: um olhar atento para os parâmetros fonológicos</b>	<b>Dra. Marianne Rossi Stumpf</b>	2011	2013
34	UFSC (SC)	Marcelo Porto	<b>Transferências visuais: um recurso indispensável na comunicação da Libras</b>	<b>Dra. Marianne Rossi Stumpf</b>	Fev. 2014	28 Março 2016
35	UFSC (SC)	Marcos Kluber Kogut	<b>As Descrições Imagéticas nas transcrições e na leitura de um texto em SignWriting</b>	<b>Dra. Marianne Rossi Stumpf</b>	Agosto 2013	Julho 2015
36	UFSC (SC)	Nelson Pimenta de Castro	<b>A tradução de fábulas seguindo aspectos imagéticos da linguagem cinematográfica e da língua de sinais</b>	<b>Dra. Ronice Müller Quadros</b>	2010	2012
37	UFSC (SC)	Rimar Ramalho Segala	<b>Tradução Intermodal e Intesemiotica/Interlíngua: Português Brasileiro escrito para Língua Brasileira de Sinais</b>	<b>Dra. Ronice Müller Quadros</b>	2008	2010
38	UFSC (SC)	Rodrigo Custódio da Silva	<b>Indicadores de Formalidade no Gênero Monológico em Libras</b>	<b>Dr. Tarcisio de Arantes Leite</b>	Março 2011	Abril 2013
39	UFSC (SC)	Rodrigo Nogueira	<b>Empréstimos linguísticos na Libras: Primeira turma do curso de Letras-Libras da UFSC</b>	<b>Dra Ronice Müller Quadros</b>	Março 2014	20 Abril 2016



		Machado				
--	--	---------	--	--	--	--

	Universidade s Públicas	Nome do Pesquisador	Título da Dissertação	Nome do professor Orientador	Início	Termino
	<b>REGIÃO SUL</b>					
40	UFSC (SC)	Rundesth Saboia  Nobre	<b>Processo de Grafia da Língua de Sinais: uma análise Fono- Morfológica de sinais em Sign Writing</b>	<b>Dra. Marianne Rossi Stumpf</b>	05 Fev. 2009	30 Março 2011
41	UFSC (SC)	Saulo Zulmar  Vieira	<b>A Produção narrative em Libras: uma análise dos videos em Língua Brasileira de Sinais e da sua tradução intersemiótica a partir da linguagem cinematográfica</b>	<b>Dr. Rodrigo Rosso Marques</b>	2014	2016
42	UFSC (SC)	Victor Hugo Sepulveda da Costa	<b>Signos Linguísticos: Nova tendência do termo arbitrariedade e iconicidade na Libras</b>	<b>Dr. Tarcisio Arantes Leite</b>	2010	2012
43	UFSC (SC)	Vilmar Fernando  Carvalho	<b>Avaliação dos acadêmicos ouvintes e professores surdos na disciplina de Libras como L2: os cinco tipos de provas</b>	<b>Dra. Marianne Rossi Stumpf</b>	Março 2012	Março 2015
	Universidade s Privadas	Nome do Pesquisador	Título da Dissertação	Nome do professor Orientador	Início	Termino



REGIÃO NORDESTE						
01	UNICAP (PE)	Bernardo Luis Torres Klimsa	Narrativas dos alunos ouvintes universitários sobre professor Surdo no ensino da Libras	Dra. Wanilda Maria Alves Cavalcanti	Mar 2011	Mar 2013
02	UNIFOR (CE)	Fabio Luiz Benicio Maia Nogueira	Políticas Institucionais e Ações Inclusivas nas Universidades: análise das condições acesso para discentes surdos	Dra. Monica Motta Tassigny	Mar 2010	Mar 2012

	Universidade s Privadas	Nome do Pesquisador	Título da Dissertação	Nome do professor Orientador	Início	Termino
REGIÃO CENTRO-OESTE						
03	UCB (DF)	Falk Soares Ramos Moreira	História de vida e concepções de docentes surdos acerca das políticas de inclusão na educação superior do DF.	Dra. Ranilce Mascarenhas Guimarães Losif	2012	2014
04	UCDB (DF)	Adriano de Oliveira Gianotto	O Ensino da Língua Brasileira de Sinais-(LIBRAS): como fator de Desenvolvimento Local	Dr. Heitor Romero Marques	Fev. 2014	Fev. 2016
REGIÃO SUDESTE						
05	CESGRANRIO (RJ)	Armando Nembri	O Cotidiano Escolar do Curso Superior bilíngue de Pedagogia do Instituto Nacional de Educação de Surdos – INES:	Dra. Angela Carrancho da Silva	Março 2009	Maio 2011





			um olhar avaliativo.			
06	ISEP (RJ)	Armando Nembri	Bilinguismo: um elo possível entre dois mundos – uma vida espelhada	Dra. Angela Carrancho da Silva	Março 2002	Maio 2004
07	UNIBAN (SP)	Rodrigo Geraldo Mendes	Surdos bem-sucedidos em Matemática: relações entre seus valores culturais e suas identidades matemáticas	Dra. Siobhan Victoria Healy	2014	2016
08	UNIBAN (SP)	Marcio Hollosi	Desenvolvimento do video educativo sobre alterações vestibulares e suas implicações no processo de aprendizagem	Dra. Renata Coelho Schartach	Fevereiro 2010	Fevereiro 2011
09	UNINOVE (SP)	Elias Paulino da Cunha Junior	O Embate em torno das Políticas Educacionais para Surdos: Federação Nacional e Integração dos Surdos - FENEIS	Dra. Ivanise Monfredini	2011	2013
	<b>REGIÃO SUL</b>					
10	UNILASALLE (RS)	Carlos Roberto Martins	<i>O componente Curricular Libras na percepção das acadêmicas dos cursos de Pedagogia e Psicopedagogia do Unilasalle</i>	Dra. Sandra Vidal Nogueira	2007	2009

	Universidade s Privadas	Nome do Pesquisador	Título da Dissertação	Nome do professor Orientador	Início	Termino
	<b>REGIÃO SUL</b>					



11	UNISINOS (RS)	Ivan Rogério Diesel	Simulação de iluminação natural em prédios para planejamento sustentável de cidades	Dra. Marta Becker Villamil	2012	2014
12	UNISINOS (RS)	José Tiago Ferreira Belo	Representações Surdas sobre a Língua de Sinais do Facebook	Dra. Maura Corcini Lopes	2014	2016
13	UNISINOS (RS)	Nelson Goettert	Tecnologias digitais e Estratégias comunicacionais de Surdos da Vitalidade da Língua de Sinais à necessidade de língua escrita	Dr. Daniel de Queiroz Lopes	2012	2014

A seguir, apresentamos uma errata da publicação anterior no número 23 de 23 de maio de 2018:

**Na tabela sobre mestrado de pessoas do sexo feminino:**

**Pamela do Socorro da Silva Matos da UEPA - PA,** ingressou em 2014 e concluiu em 2016.

**Larissa Rebouças Silva da UFS - SE** – ingressou em 2007 e concluiu em 2009.

**Renata R. De Oliveira Garcia,** da UFG - GO, ingressou em 2013 e concluiu em 2016.

**Carolina Ferreira Pêgo,** da UnB - DF, ingressou em 2011 e concluiu em 2013.

**Clarissa F. Das Dores,** da UFOP – MG. Ingressou em 2014 e concluiu em 2017.

**Cássia Lobato Martins** da UFRGS- RS, ingressou em 2012 e concluiu em 2015.

**Fernanda Araújo Machado,** da UFSC-SC ingressou em 2011 e concluiu em 2013.

**Letícia Fernandes** da UFSC-SC ingressou em 2008 e concluiu em 2011.

**Cristiane Ramos Muller** concluiu na UFSM – RS e não na UNISC-SC.



**Rita de Cassia Maestri** concluiu seu curso na **UFPR** – Universidade Federal do Paraná e trabalha na **UTFPR**.

**Monica Astuto Lopes Martins**, concluiu seu curso na **UNIMEP** – Universidade Metodista de Piracicaba.

Também, alguns nomes que estavam incorretos e foram corrigidos:

**Betty Lopes L´Astorina de Andrade**

**Bianca Ribeiro Pontin**

**Silvia Andreis Witkoski**

**Sibele Maria de Souza**

**Tatiane de Souza**

**Na tabela sobre mestrado de pessoas do sexo masculino:**

**Armando Nembri** concluiu no **ISEP – RJ**, ingressou em 2002 e concluiu em 2004.

**Alexandre Bet Rosa Cardoso** da **UFSC- SC**, ingressou em 2013 e concluiu em 2016.

**Carlos Roberto Martins** concluiu no **UNILASALLE – RS**, ingressou em 2007.

**Jefferson Diego de Jesus** concluiu seu curso na **UFPR - PR** – Universidade Federal do Paraná.

**José Tiago Ferreira Belo** concluiu o curso no **UNISINOS - RS**, ingressou em 2014

**Marcio Hollosi** concluiu no **UNIBAN-SP**, ingressou em 2010 e concluiu em 2011

**Messias Ramos Costa da UnB –DF** – ingressou em 2009 e concluiu em 2012

**Rodrigo Geraldo Mendes**, concluiu no **UNIBAN-SP** e não da **UNIAM-SP**, ingressou em 2014 e concluiu em 2016.

**Rodrigo Rosso Marques** teve seu nome publicado equivocadamente na tabela de mestrado, quando o correto era do Doutorado.



Também, alguns nomes que estavam incorretos dos pesquisadores que estavam incorretos e foram corrigidos:

**Bernardo Luis Torres Klimsa**

**Deonísio Schmitt**

**Fabio Luiz Benicio Maia Nogueira**

**Francisco Acaci Viana Neto**

**Guilherme Nichols**

**José Carlos de Oliveira**

**José Tiago Ferreira Belo**

**Luiz Antonio Zancarano Junior**

**Marcio Hollosi**

**Rodrigo Geraldo Mendes**

Esperamos que este trabalho possa servir a estudos sobre os surdos brasileiros, ampliando o conhecimento sobre conquistas e realizações na Educação de Surdos e valorizando e reconhecendo o trabalho de professores orientadores e dos atuais pesquisadores nessa área.

## **REFERÊNCIAS**

BOTELHO, Paula. Linguagem e Letramento na Educação dos Surdos: ideologias e práticas pedagógicas. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

BRASIL. Lei nº 9394, de 20 de Dezembro de 1996. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília, DF. Disponível em:



<http://presrepublica.jusbrasil.com.br/legislacao/96150/decreto-5626-05>. Acesso em: 20/04/2017.

BRASIL. Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002. Diário Oficial da República Federativa do Brasil. Dispõe sobre o Reconhecimento da Língua de Sinais Brasileira como língua natural de uma pessoa surda. Brasília, DF. Disponível em: . Acesso em: 20.04.2017.

BRASIL. Decreto 5.626, de 22 de dezembro de 2005. Regulamenta a Lei no 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art.18 da Lei no 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Disponível em:  
[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2004-2006/2005/decreto/d5626.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2005/decreto/d5626.htm). Acesso em 20/04/2017

BRITO, Lucinda. Por uma Gramática da Língua de Sinais. Editora: Tempo Brasileiro: UFRJ, Departamento de Linguística e Filologia. Rio de Janeiro. 1995.

CENTRO VIRTUAL DE CULTURA SURDA REVISTA VIRTUAL DE CULTURA SURDA Edição Nº 23 / Maio de 2018 – ISSN 1982-6842 [http://editora-arara-azul.com.br/site/revista\\_edicoes](http://editora-arara-azul.com.br/site/revista_edicoes).

CICCONE, M. Comunicação Total Introdução Estratégia a Pessoa Surda. Editora: Cultura Médica. Rio de Janeiro. 1990.

COUTO. A. Como posso falar: aprendizagem da linguagem da língua portuguesa pelo deficiente auditivo. Rio de Janeiro: aula Ed., 1988.



DUSCHATZKY, S.; SKLIAR, C. O nome dos outros. Narrando a alteridade na cultura e na educação. In: LARROSA, J.; SKLIAR, C. (Orgs.). Habitantes de Babel: políticas e poéticas da diferença. Belo Horizonte: Autêntica, 2001. p. 119- 137.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/>. Acesso em 20.04.2017.

MIRANDA, Wilson. 2001. Dissertação de Mestrado: Comunidade dos Surdos: Olhares sobre os contatos culturais. UFRGS, 2001.

PERLIN, Gladis. (2003). Tese de Doutorado: O ser e o estar sendo surdos: alteridade, diferença e identidade. UFRGS, 2003.

REVISTA ESPAÇO INES – Edição nº 48 — Período Acadêmico-Científico do Instituto Nacional de Educação de Surdos - ISSN impress 0103-7668 - Julho – Dezembro de 2017.

ROSAS, Emiliana Faria. Ingresso e interação dos alunos surdos na pósgraduação. 6º SBECE 3º SIECE - Educação, Transgressões, Narcisismo. Anais Eletrônicos, Bianual, 2015.

STROBEL, Karin. As imagens do outro sobre a cultura surda. Florianópolis: Editora da UFSC, SC. 2008.

STUMPF, Marianne. Tese de Doutorado: Aprendizagem da escrita de língua de sinais pelo sistema Sign Writing: língua de sinais no papel e no computador. UFRGS, 2005.



CENTRO VIRTUAL DE CULTURA SURDA  
REVISTA VIRTUAL DE CULTURA SURDA  
Edição Nº 23 / Maio de 2018 – ISSN 1982-6842  
[http://editora-arara-azul.com.br/site/revista\\_edicoes](http://editora-arara-azul.com.br/site/revista_edicoes)

MESTRES E DOUTORES SURDOS:  
Sobre a Crescente Formação Especializada de Pessoas Surdas no Brasil  
MYRNA SALERNO MONTEIRO